



Публичный доклад

за 2018 год

Государственное казенное специализированное учреждение социального обслуживания «Камышинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»



I. Общая характеристика учреждения

ГОУ «Камышинский детский дом» Волгоградской области открылся 1 декабря 2008 года. В декабре 2009 года ГОУ «Камышинский детский дом» Волгоградской области был переименован в Государственное образовательное учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Камышинский детский дом». В декабре 2011 года детский дом получил статус казенного учреждения и стал именоваться Государственное казенное образовательное учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Камышинский детский дом».

С 01 марта 2016 года, на основании постановления Губернатора Волгоградской области № 20п от 25 января 2016 года, детский дом переименован в Государственное казенное учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Камышинский детский дом».

На основании Постановления Администрации Волгоградской области № 412-п от 01.08.2017 г. «О реорганизации государственного казенного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Камышинский детский дом» и приказа комитета образования и науки Волгоградской области № 637 от 14.08.2017г. к ГКУ «Камышинский детский дом» присоединен «Котовский детский дом» о чем, 15 января 2018 года в лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, в отношении юридического лица государственное казенное учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Котовский детский дом» внесена запись о прекращении деятельности.

На основании Постановления Администрации Волгоградской области № 521-п от 12.11.2018 г. «О возложении функций и полномочий учредителя государственных учреждений Волгоградской области» ГКУ «Камышинский детский дом» было переименовано в «Государственное казенное специализированное учреждение социального обслуживания «Камышинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», полномочия учредителя возложены на Комитет социальной защиты населения Волгоградской области.

ГКСУ СО «Камышинский ЦПК» имеет два корпуса: административно-спальный (площадь 2654,2 кв.м.) и хозяйственный (площадь 197,8 кв.м.). Помещения административно-спального и хозяйственного блока Федеральной регистрационной службой по Волгоградской области переданы ГКСУ СО «Камышинский ЦПК» в оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права 34АА № 913531). Центр имеет земельный участок общей площадью 11008 кв.м., который Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области передан ГКСУ СО «Камышинский ЦПК» в постоянное (бессрочное) пользование.

Центр расположен по адресу:

Волгоградская область, г. Камышин, 5-й мкр, 61а.

Со дня открытия учреждения коллектив возглавляют:

- директор - Бутова Ирина Львовна;
- заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе - Забнев Александр Александрович;
- главный бухгалтер - Дубровина Татьяна Германовна.

В учреждении функционируют органы государственно - общественного управления и самоуправления:

- Попечительский совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Комиссия по установлению выплат стимулирующего характера;
- Комиссия по трудовым спорам.

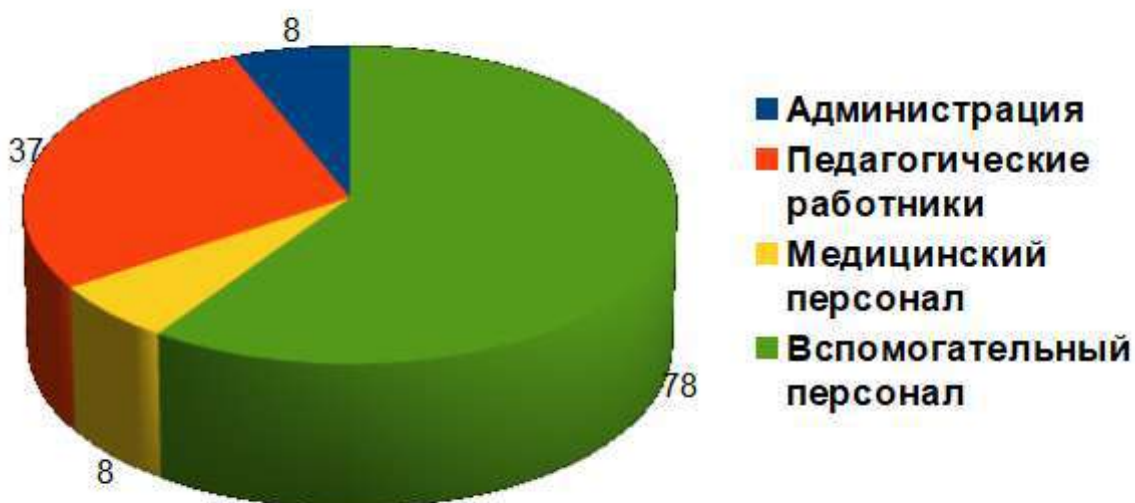
Воспитанники центра находятся под круглосуточным наблюдением педагогического, медицинского и обслуживающего персонала.

График работы специалистов утверждается директором учреждения ежемесячно. (Приложение 1)

Управление центра строится на принципах демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья. С целью соблюдения прав и свобод ребёнка при приёме на работу каждый новый сотрудник подписывает соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с «Государственным казенным специализированным учреждением социального обслуживания «Камышинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (Приложение № 2)

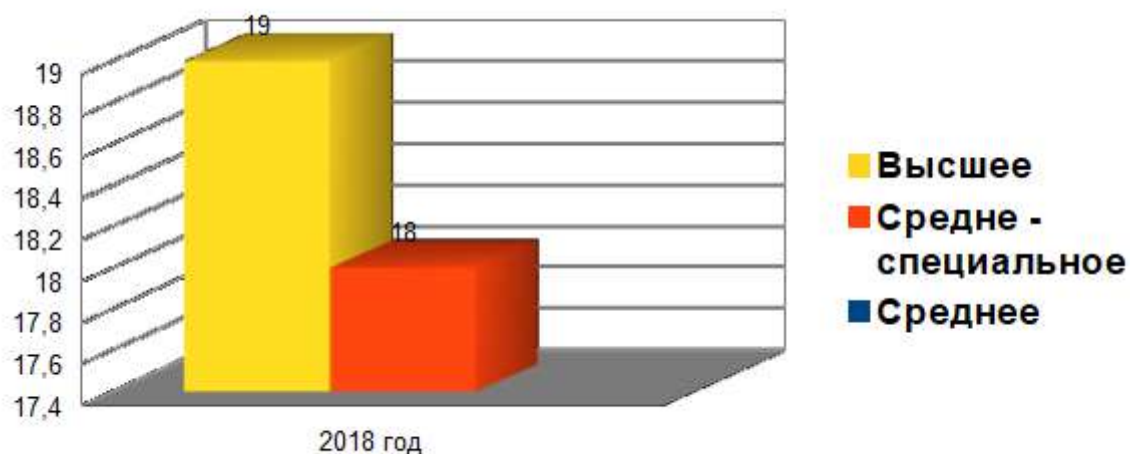
Кадровый состав:

Штат учреждения укомплектован и состоит из 131 работника.

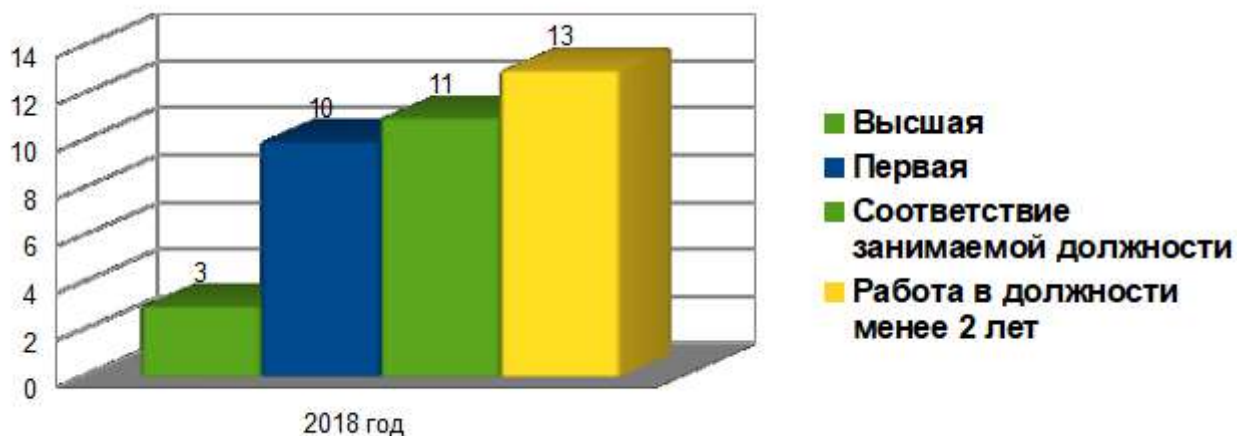


Педагогические работники:

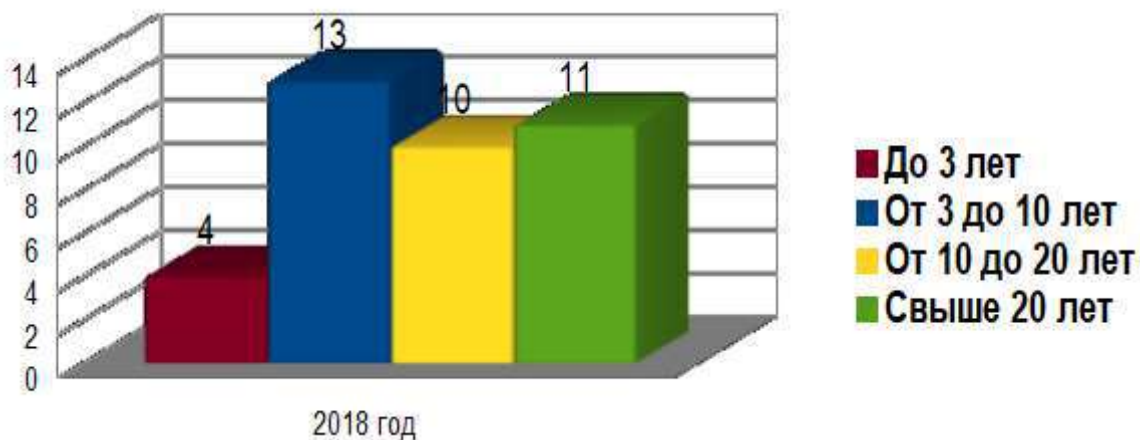
Образование:



Категория:



Стаж работы:



Наши успехи:

Три педагога имеют Почетные грамоты Министерства образования Российской Федерации:

Забнева Нина Семеновна - педагог - организатор;

Штоль Елена Николаевна - учитель - логопед;

Суздальцева Ольга Викторовна - воспитатель.

Воспитатель Суздальцева Ольга Викторовна имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В 2018 году 3 педагога заняли 1 место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Защитники Отечества» по ЮФО.

Во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Сообразительные ребята 2018 - Арбуз» 2 педагога заняли 1 место по ЮФО.

В 2018 году команда спортсменов учреждения в количестве 5 человек принимала участие в сдаче норм ГТО. В результате 4 человека выполнили нормативы золотого значка ГТО.

Педагогический коллектив центра четвертый год подряд завоевывает Золотой Сертификат соответствия на оказание образовательных услуг Госстандарта РФ.

По итогам 2018 года 23 педагога центра получили Сертификаты, соответствия на оказание образовательных услуг Госстандарта РФ, различного уровня. Из них Золотой сертификат получили:

- Шевченко Ольга Петровна;

- Забнева Нина Семеновна;

-Чепурной Александр Николаевич.

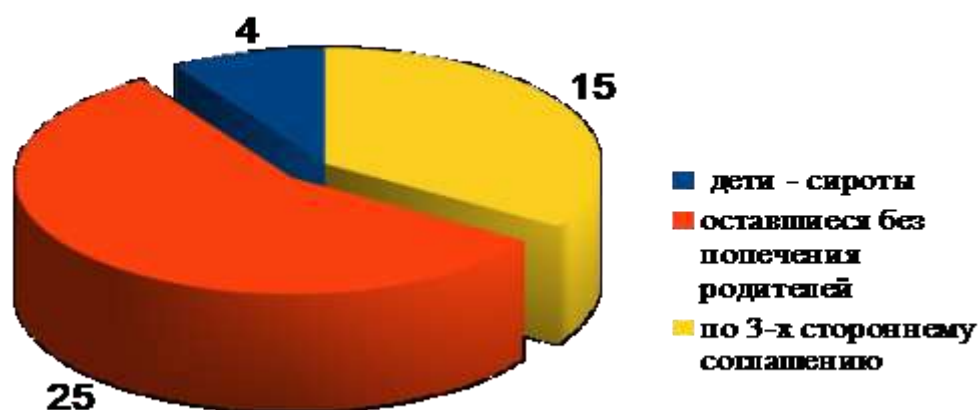
По итогам 2018 года учреждение стало лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России - 2018» в номинации «Лучшее учреждение социального обслуживания».

Воспитанники:

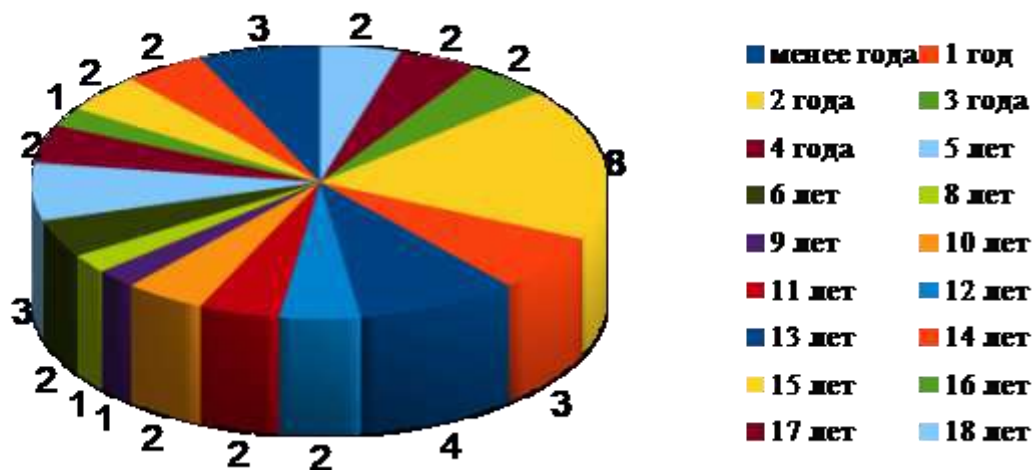
На 01 февраля 2019 года в центре проживают 44 воспитанника.

Из них:

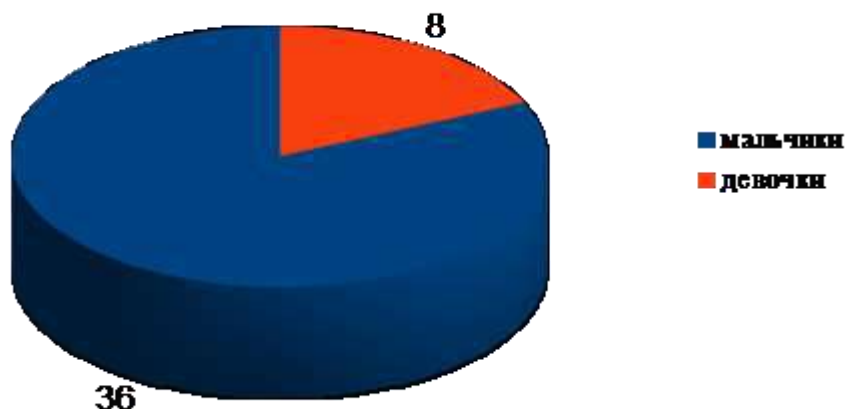
социальный статус:



по возрасту:



по половой принадлежности:



Цель: Воспитание, социализация и коррекция личности ребенка. Адаптация его к условиям современной жизни через духовно–нравственное воспитание и физическое совершенствование. Обеспечение Конституционного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Задачи:

- Создание благоприятных условий, приближённых к домашним, способствующих умственному, эмоциональному, нравственному и физическому развитию личности ребёнка;
- Сохранение и укрепление здоровья на основе качественного медицинского обслуживания, внедрения в практику работы здоровьесберегающих технологий;
- Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации воспитанников;
- Развитие индивидуальности ребёнка, его творческой активности путём реализации программ общего и дополнительного образования;
- Пропаганда и развитие семейного устройства детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, защиты их прав и законных интересов;

- Социализация и подготовка воспитанников к проживанию в замещающих семьях;
- Работа с кровными семьями воспитанников детского дома;
- Подбор и подготовка кандидатов из числа граждан в замещающие родители;
- Сопровождение замещающих семей;
- Социальная адаптация выпускников интернатных учреждений.

II. Исполнение государственных услуг.

Государственные услуги оказываемые центром:

- государственная услуга по содержанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,;
- государственная услуга по предоставлению дошкольного образования;
- государственная услуга по предоставлению дополнительного образования;
- государственная услуга по содействию семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и сопровождения замещающих семей;
- государственная услуга по организации и обеспечению социальной (постинтернатной) адаптации выпускников государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Исполнение государственных услуг:

1. Государственная услуга по содержанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Безопасность:



В центре организована служба охраны труда и пожарной безопасности под руководством заместителя директора по безопасности и административно-

хозяйственной работе Турчинова Владимира Владимировича. Работает кабинет охраны труда, который оснащен стендами по охране труда и пожарной безопасности, наглядными пособиями и игровым оборудованием. В кабинете охраны труда проходят инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проводится обучение сотрудников и воспитанников.



В учреждении установлены:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре с выводом сообщения на пульт МЧС;
- кнопка тревожной сигнализации с подключением на пульт частного охранного предприятия;
- система видеонаблюдения;
- вся территория центра огорожена сплошным забором, из металлической сетки;
- охрана осуществляется сторожами-вахтерами в круглосуточном режиме.

Питание:

Питание воспитанников организовано согласно утвержденному Начальником ТО Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области в г.Камышин, Камышинском, Котовском, Жирновском и Руднянском районах 14-ти дневному меню. В центре имеется четырнадцатидневное меню зимнего и летнего вариантов. При составлении меню учитываются нормы питания детей различных возрастных групп, калорийность блюд, содержание белков, жиров, углеводов. В меню ежедневно включены свежие овощи, фрукты, соки.

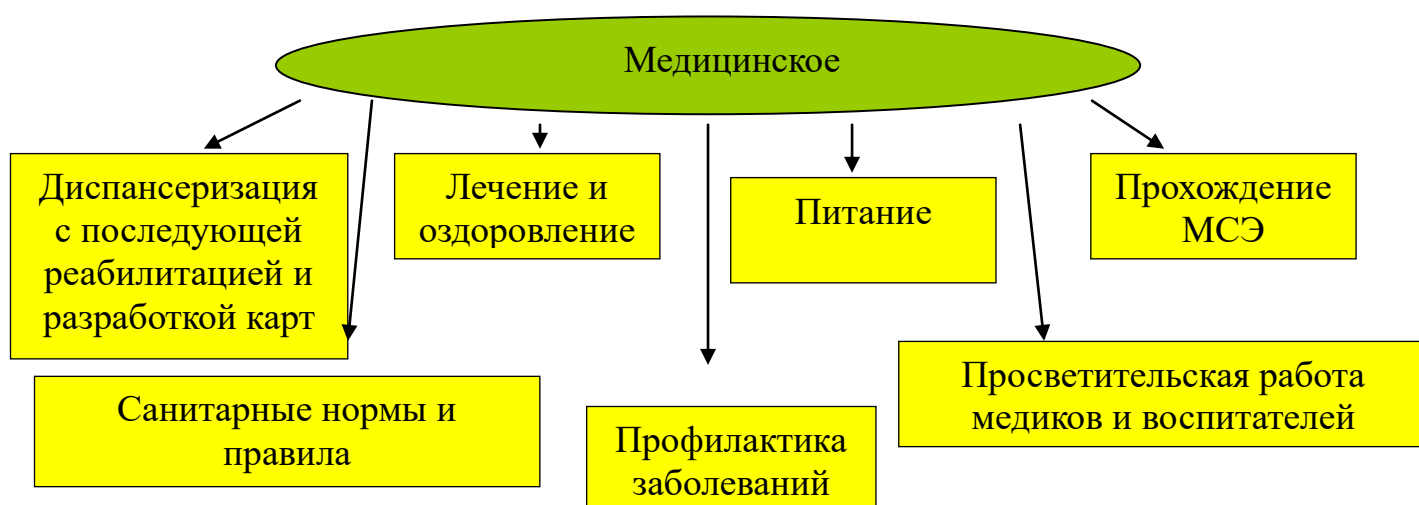
В центре организовано 5-ти разовое питание, в будние дни на сумму 141 рубль для воспитанников до 7-ми лет и 188 рублей для воспитанников старше 7 лет. В выходные, праздничные и каникулярные дни вводится дополнительное питание с увеличением суммы до 155,10 рублей для воспитанников до 7 лет и до 206,80 рублей для воспитанников старше 7-ми лет.



При организации питания учитывается:

- соблюдение санитарно-эпидемиологической безопасности;
- соблюдение гигиенических требований к ассортименту продуктов;
- соблюдение технологии приготовления блюд;
- обеспечение профилактики витаминной недостаточности;
- соблюдение сроков хранения продуктов;
- соблюдение условий хранения пищевых продуктов.

Медицинское обслуживание:



Целью медицинской службы является реабилитация, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Лечебно-профилактическая работа проводится в комплексе с диагностико-консультативной работой и коррекционно

- развивающим воспитательно-образовательным процессом.

Основными задачами лечебно - профилактического направления являются:

- укрепление физического и психо - неврологического здоровья детей;
- создание в учреждении благоприятного лечебно - оздоровительного режима;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима рационального питания;
- осуществление психокоррекции детей отличающихся гиперактивностью, двигательной расторможенностью, проявлениями психопатоподобного поведения.



Лечебно-профилактическое обеспечение осуществляется медицинскими работниками, с соответствующим образованием и квалификацией, имеющими необходимые сертификаты.

Состав сотрудников здравпункта:

Должность	Количество ставок
Заведующий здравпунктом	0,5
Врач – педиатр	1
Старшая медицинская сестра	1
Дежурная медицинская сестра	5
Младшая медицинская сестра	1

При углубленном осмотре детей, прошедшим в феврале 2018 года, узкими специалистами (лор, ортопед, невролог, окулист, гинеколог, эндокринолог, психиатр, стоматолог, хирург, уролог), сданы общеклинические анализы (общий анализ мочи, крови, кал на яйцаглист, ЭКГ, ЭХО КГ, УЗИ органов брюшной

полости), поставлены на диспансерный учёт и сформированы группы диспансерного наблюдения. У воспитанников Котовского обособленного подразделения углубленный осмотр будет производиться в апреле 2019 года.

Результаты осмотра детей:

№ п/п	Нозологическая форма	% от общего числа детей	
		2018	2019
1.	Неврология (всего)	67%	69%
	Из них:		
	Энкопрез;	11%	15%
	Энурез;	-	5%
2.	Функциональные изменения на УЗИ органов брюшной полости	39%	25%
3.	Кардиология (ЭХОКГ)	33%	40%
5.	Лор-заболевания	-	15%
7.	Заболевания опорно-двигательного аппарата	67%	45%
8.	Патология органов зрения	28%	15%
9.	Заболевания мочеполовой системы	0	0
10.	Заболевания бронхолегочной системы	0	0
11.	Хирургическая патология	6%	10%
13.	Эндокринология	6%	25%
14.	Стоматологические заболевания	22%	25%
15.	Психиатрия	60%	50%
16.	ВИЧ- инфекция	5%	11%

Диспансеризацией охвачено 100% воспитанников.

Все дети, поступающие в центр осматриваются педиатром, проводится анализ физического развития, определение группы здоровья, физкультурной группы и нервно-психического здоровья. Назначаются профилактические и лечебные мероприятия.

На сегодняшний день 4 детей имеют статус ребенок-инвалид.

По итогам углубленного осмотра произошло распределение детей по группам здоровья:

I	II	III	IV	V
-	4	12	3	1

Ежедневно производится осмотр воспитанников врачом педиатром с целью выявления больных. Им оказывается первая медицинская помощь, или, при необходимости, госпитализация в стационар.



Вакцинация:

Наименование проф. прививок	Кол-во планируемых	Кол-во выполненных
Против гриппа	14	14
АКДС, АДС-М	17	17
ИПВ	15	15
Корь	3	3
Эпид. паротит	3	3
Краснуха	4	4
Гепатит «В»	9	9
БЦЖ	3	3
Манту	26	26

Консультации фтизиатром:

Подлежало	Выполнено	Назначено лечение	Пролечено
4	4	4	4

В начале учебного года был составлен план санитарно-просветительских мероприятий, намечены меры по оздоровлению детей.

Профилактика и лечение:

- Диспансерное наблюдение, получение медикаментов 1 раз в квартал в ГБУЗ «ВОЦПБ СПИД и ИЗ» - 1 воспитанник;

- Обследование в ГБУЗ «КДГБ» – 23 воспитанника;
- Консультация кардиолога ГБУЗ «КДГБ» ЭХОКГ – 20 детей;
- Консультация невролога ГБУЗ «КДГБ» - 25 детей;
- Консультация психиатра ГБУЗ «ВОКПБ №2» г.Волгограда – 25 детей;
- Санация полости рта – 12детей;
- Консультация фтизиатра, обследование - 16 детей;
- Профилактическое лечение фтизиатра – 4 воспитанника;
- Консультация ортопеда ГБУЗ «КДГБ» - 6 детей;
- Консультация офтальмолога ГБУЗ «КДГБ»- 20 человек;
- Плановая вакцинация – 22 ребенка.

Физкультурно-оздоровительная работа



Физкультурно-оздоровительной работе в центре уделяется повышенное внимание, потому что значительная часть детей имеет проблемы со здоровьем, а многих детей можно отнести к категории часто болеющих.

Как известно, регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета. Кроме того, дети, в отличие от взрослых, очень подвижны и активны, поэтому им просто необходимо периодически «выпускать пар», а для этой цели, как и для совершенствования координации движений, физкультура подходит, как ничто другое.

«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым. Пусть он работает, действует, бежит – пусть он находится в постоянном движении»

Ж.-Ж. Руссо.

Задачи по физическому воспитанию:

- * охрана и укрепление здоровья детей;
- * формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- * создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- * формирование потребности здорового образа жизни;
- * обеспечение физического и психического благополучия.

Работа в этом направлении проводилась инструкторами по физической культуре совместно с медперсоналом и воспитателями.

В течение года проводились прогулки и игры на свежем воздухе, эстафеты, веселые старты, спортивные праздники, неделя «Здоровья и спорта», музыкально-спортивные праздники. Для укрепления здоровья воспитанников организовано ежедневное проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна. В течение года проходили занятия по комплексу упражнений «Минутка здоровья», пальчиковая гимнастика, пескотерапия.

Инструктором по ФК разработана и апробируется система занятий по коррекции недостатков опорно-двигательного аппарата у воспитанников с ДЦП. Ежеженедельно с группами детей проводятся кружки спортивной направленности.



Социально-педагогическая деятельность:

Основная задача социально-педагогической деятельности это помощь в адаптации вновь прибывших детей, защита и охрана прав воспитанников.

Проводилась большая работа по определению юридического статуса воспитанников.

Всем воспитанникам открыты лицевые счета в Волгоградском ОСБ филиал АК СБ РФ Камышинского отделения № 8621 и Волгоградском ОСБ филиал АК СБ РФ Камышинского отделения № 8621/00624. Вся сумма пенсий и алиментов поступает на лицевые счета детей. Для воспитанников имеющих денежные

накопления открыты дополнительные счета с большей процентной ставкой. Ежемесячно осуществляется контроль поступления денежных средств на лицевые счета детей.

Велась работа по получению страховых свидетельств государственного пенсионного страхования (СНИЛС), полисов обязательного медицинского страхования, паспортов и иных документов, необходимых воспитанникам для жизнеустройства.

Дети-инвалиды проходили реабилитацию в Реабилитационных отделениях для детей и подростков с ограниченными возможностями города Камышина и города Котово.

Трое детей – инвалидов были обеспечены техническими средствами реабилитации в Фонде социального страхования.

3 воспитанников были поставлены на очередь по получению гарантированного жилья.

Двоим воспитанникам была оформлена пенсия по потере кормильца.

Все воспитанники, достигшие школьного возраста, оформлены в образовательные учреждения.

9 воспитанников получивших основное общее образование и продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях.

Аспектный анализ сведений по алиментам

Таблица 1

	<u>Количество</u>
<u>1 . Алименты должны получать</u>	22
<u>2. Перечисляют</u>	10
<u>3. Сделано запросов в 2018 г., в т.ч.:</u>	69
<u>- в ССП</u>	42
<u>- в прокуратуру</u>	0
<u>- составлены иски о замене</u>	
<u>взыскателя</u>	27
<u>- в учреждение исполнения наказаний</u>	0
<u>4. Получено ответов</u>	32
<u>5. Родители привлечены к административной</u>	
<u>ответственности за неуплату алиментов</u>	3

Аспектный анализ сведений по жилью

Таблица 2

	<u>Количество воспитанников</u>
<u>1 . Закреплено, в т.ч.:</u>	4
<u>- в собственности</u>	2
<u>- сохранить право проживания</u>	
<u>и пользования</u>	-

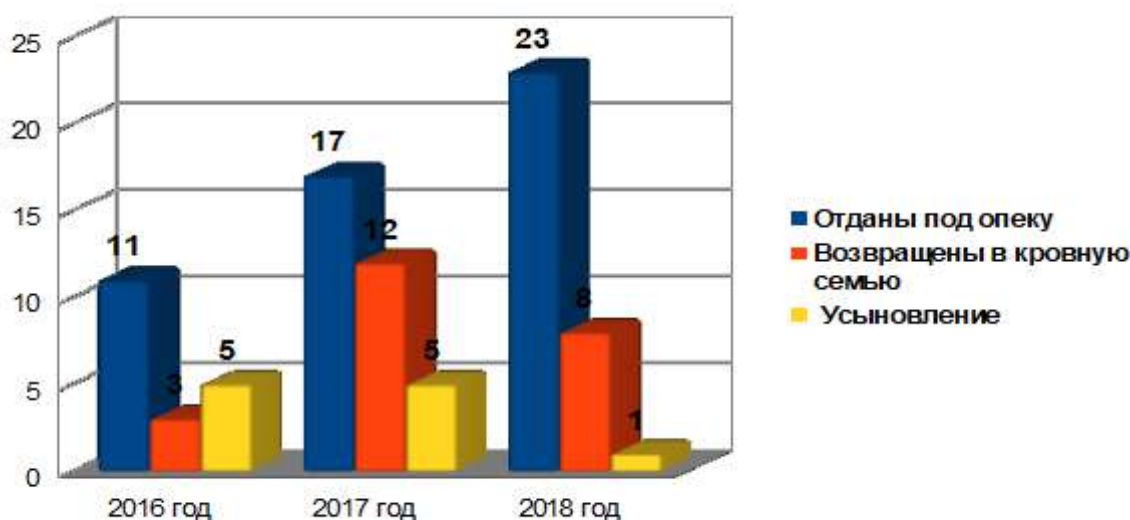
Продолжение таблицы 2

2. Не закреплено, в т.ч.:	24
- гарантируется предоставление жилья	18
- приняты на учёт на получение жилья, предоставляемом по договору социального найма	0
- идет сбор документов для постановки на учет на получение жилья, предоставляемом по договору социального найма	0

Все вновь поступившие воспитанники прописывались на жилой площади центра. Ежемесячно во исполнение указания прокурора Волгоградской области «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и решения коллегии прокуратуры Волгоградской области от 15.12.2005 г. прокуратурой г. Камышина и г.Котово проводятся проверки исполнения законодательства по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проводилась большая работа по определению воспитанников в кровную и замещающую семьи.

Результаты работы:



2. Государственная услуга по предоставлению дошкольного образования

Педагогический коллектив центра в своей деятельности руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная

программа дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и другими нормативными документами.

Педагоги реализует следующие образовательные программы:

- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание», под редакцией Е.А.Екжановой и Е.А.Стребелевой. Эта программа рекомендована для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта и допущена Министерством образования Российской Федерации;
- Программа воспитания и обучения в детском саду, под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, допущенная Министерством образования Российской Федерации;



Большую роль в психолого-педагогической реабилитации воспитанников играет функционирующая в центре психологическая лаборатория. Психолого-педагогическая работа осуществлялась в течение учебного года по направлениям:

- сохранение и укрепление психологического здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказание помощи в адаптации вновь прибывших детей;
- диагностика и проведение коррекции познавательных процессов, различной степени нарушений (интеллектуальных, физиологических, эмоционально-волевых) в развитии детей-сирот;
- проведение игровых, тренинговых коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками для подготовки их к проживанию в замещающей семье;
- консультация специалистов, работников учреждения. Рекомендации педагогическому коллективу в работе с детьми с поведенческими отклонениями,

состояниями психической депривации, агрессии, девиантных форм общения у воспитанников;

- организация и проведение психолого-педагогических семинаров, практикумов.

Специалисты психологической лаборатории: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учитель-логопед, проводят подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие и развивающие занятия с воспитанниками, которые направлены на познавательное развитие, развитие мелкой моторики, снятие эмоционального напряжения, снижение тревожности, коррекция страхов, повышение уровня самооценки, развитие произвольного поведения, сплочение детского коллектива.

Традиционным мероприятием стала Неделя психологии: «Радостные дети - счастье на планете», во время которой проводились тренинги для детей «Дружные ребята» и тренинг для воспитателей и специалистов «Мы вместе», подвижные игры на свежем воздухе «Раз, два, три поймай и догони». Дети рисуют рисунки с желаниями «Моя мечта», принимают участие в спортивных соревнованиях «Самый ловкий, быстрый, смелый». В группах проводится смотр-конкурс на лучшее оформление уголка психологической компетентности.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса в детском центре имеется соответствующее ресурсное обеспечение. В группах создана пространственно-развивающая среда, соответствующая современным требованиям.

Оборудованы: музыкальный, актовый, тренажерный и физкультурный залы.

Функционирует методический кабинет, который призван обеспечить:

- достижение воспитанниками установленных государством образовательных стандартов;
- построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;
- адаптацию учреждения к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями.

Имеются логопедический кабинет, кабинет психолога с соответствующим методическим оснащением.

Для социальной защиты ребенка работают кабинеты социального педагога, где хранятся личные дела воспитанников. Читальный зал имеет достаточное количество справочной, учебной и детской художественной литературы. Музей декоративно - прикладного творчества раскрывает своими экспонатами удивительный мир народного искусства. В музыкальном и актовом залах имеются

музыкальный центр, пианино, мультимедийный проектор с экраном для видеопозаказов и презентаций.

В центре функционируют 10 групп. Комплектование групп осуществляется по возрастному и родственному принципу, а также заключению ЦПМПК и ТПМПК, в соответствии с потребностью воспитанников и наличием соответствующих условий для осуществления образовательного и воспитательного процессов. Осуществляя воспитательно-образовательные задачи, центр строит режим своей работы с учетом санитарно - гигиенических требований, возрастных особенностей детей.

Целью реализуемого коллективом педагогов центра коррекционно-воспитательного процесса является создание оптимальных условий для развития эмоционального, социального, интеллектуального потенциала ребенка, а также формирование его личностных качеств. Воспитатели, учитель-логопед, педагоги-психологи, социальные педагоги, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре разрабатывают и планируют программно-методическое обеспечение для успешного усвоения детьми образовательных областей при переходе из одной возрастной группы в другую и прослеживают динамику в развитии ребенка.

Для этого педагогическим коллективом было проведено диагностическое обследование, которое выделило не только параметры уровня развития воспитанников, но и логическую систему дальнейшего образовательно-воспитательного процесса.

Данные диагностических обследований и наблюдений заносятся в диагностическую карту ребенка для дальнейшего планирования индивидуальной работы.

Воспитательная работа с детьми ведется на основе месячного планирования, в котором ведущее место занимают воспитательные и развивающие мероприятия, проводимые специалистами и воспитателями по различным видам деятельности. Особое место в воспитательной работе в центре отводится коррекционной и социально - адаптационной работе. В центре созданы необходимые условия, направленные на коррекцию отклонений умственного развития воспитанников.



Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально. Комплектование

подгруппы для коррекционного процесса осуществляется с учетом возраста и психо-физического состояния, индивидуальных особенностей, с учетом выраженности интеллектуального недоразвития. Помещения для развития и обучения используются рационально. Создается материал для специальных коррекционных упражнений на развитие психических процессов, мелкой моторики, на развитие элементарных математических представлений и сенсорного воспитания. Все коррекционно-развивающее обучение направлено на создание условий, способствующих развитию личности ребенка.

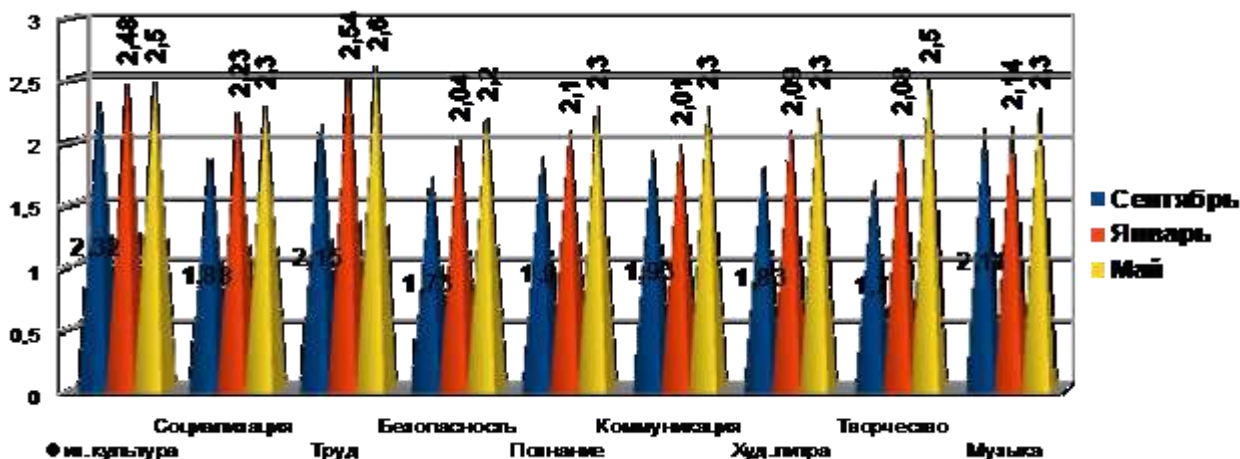
Это:

- использование заданий по степени нарастающей сложности;
- смена видов деятельности;
- задания, предполагающие самостоятельную деятельность;
- дозированная помощь;
- включение специальных упражнений для коррекции высших психических функций;
- дыхательная гимнастика;
- создание условий для результативности;
- проблемные задания.



Результаты мониторинга за 2017 - 2018 учебный год:

Мониторинг образовательного процесса:



3. Государственная услуга по предоставлению дополнительного образования

Педагоги центра реализуют программы дополнительного образования детей художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической направленностей.

Исходя из концепции об амплификации (расширение) детского развития, разработанной Запорожцем А.В. в ходе которой предусматривается создание определенных условий для обогащения основных видов деятельности, в системе воспитательно-образовательной работы детского дома предусмотрены кружки и другие формы дополнительного образования.

Учитывая особенности психологического и социального развития воспитанников, в центре созданы необходимые условия для работы в кружках и студиях дополнительного образования.

Силами педагогов ведется работа следующих кружков:

- кружок «Крепыш» - руководитель инструктор по физической культуре М.Ф. Паяниди;
- кружок «Логоритмика» - руководитель музыкальный руководитель Т.Л. Полуэктова;
- кружок «Умелые ручки» - руководитель воспитатели А.В. Якубовская, Кузнецова А.В.;
- кружок «Мир сенсорики» - руководитель воспитатели О.В. Смаль, А.А. Шаповалова ;
- кружок «Волшебный пластилин» - руководитель воспитатели Е.Н. Палочкина, И.А. Синельникова;
- кружок «Человек, искусство и природа» - руководитель педагог — организатор Н.С. Забнева;
- кружок «Юный футболист» - руководитель инструктор по физической культуре А.Г. Хурчаков;
- кружок «Умелые руки» - руководитель инструктор по труду В.В. Переходченко;
- кружок «Потешка» - руководитель музыкальный руководитель Н.В. Переходченко;
- кружок «Амелия» - руководитель воспитатели Н.В. Камышникова, Е.С. Приходченко;
- кружок «Чудо своими руками» - руководитель воспитатели И.В. Левенцева, Т.М. Гайрбекова;
- кружок «Теплопластика» - руководитель воспитатели Е.С. Зюбина, Н.Н. Винокурова.



Для детей предоставлена свобода выбора того или иного вида деятельности.

Важнейшей задачей педагогический коллектив считает реализацию основных принципов дополнительного образования:

- принцип индивидуально — личностной ориентации;
- принцип культуросообразности;
- принцип творческого начала;
- принцип комфортности и т.д.

Благодаря участию в работе разных кружков ребенок широко развивает свои способности, учится партнерским взаимоотношениям. Специфика занятий дополнительного образования решает проблемы занятости детей. Позволяет органически сочетать формы организации досуга с различными видами образовательной деятельности, способствует своевременному выявлению и развитию способностей ребенка.

Для более полного осуществления воспитательно-образовательного процесса организовано взаимодействие и связи с другими образовательными учреждениями:

- для эстетического воспитания дошкольников налажена связь с учреждениями эстетического цикла: хореографической и музыкальной школами;
- для развития творческих способностей и социально личностного, эстетического отношения к действительности осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: детским юношеским центром и центром детского творчества;
- формирование основ экологического воспитания у детей дошкольников детский дом организует связь с эколого-биологической станцией города Камышина;
- эмоциональное отношение к действительности развивается у воспитанников детского дома через посещение мероприятий в детском дворце культуры

«Дружба» и районном доме культуры;

- духовно – нравственное воспитание осуществляется через приобщение детей к художественной литературе. Посещение мероприятий городской библиотеки семейного чтения и центральной детской библиотеки.



Кроме образовательных учреждений центр взаимодействует с учреждениями общественного и культурно-просветительского направления:

Камышинский краеведческий музей;

Камышинский драматический театр;

Никольский кафедральный собор;

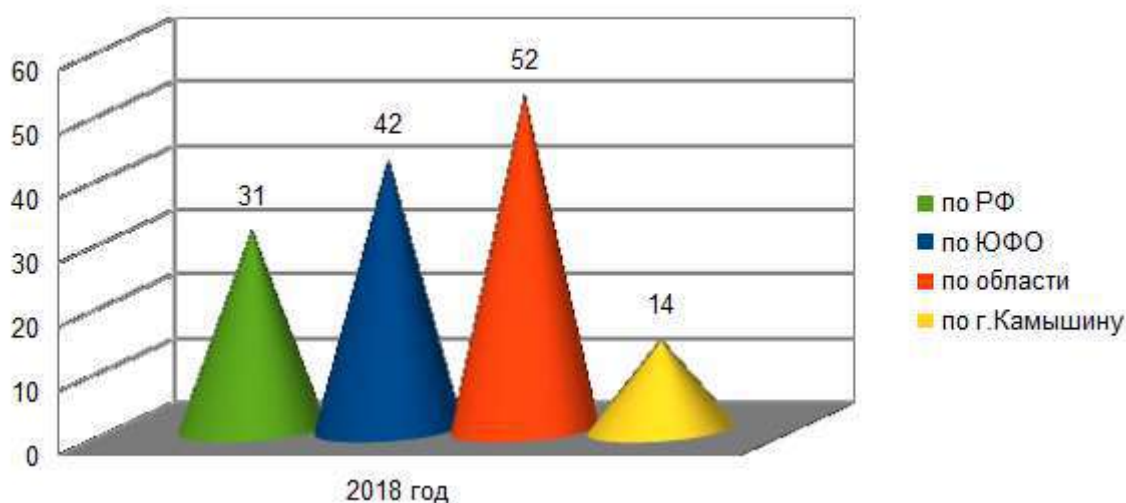
Котовский историко-краеведческий музей;

Храм Михаила Архангела г. Котово

Участия воспитанников центра в творческих и спортивных конкурсах:

Результаты участия:

Всероссийские конкурсы (победители по уровням)



4. Государственная услуга по содействию семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и сопровождения

замещающих семей.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» в центре создана служба подготовки и сопровождения замещающих семей, являющаяся структурным подразделением. Функционировала служба в соответствии с Положением о службе подготовки и сопровождения замещающих семей, утвержденным директором учреждения 28 марта 2011г.

С 1 сентября 2016 года служба, в соответствии с приказом Комитета образования и науки Волгоградской области от 09.02.2015года №133 «О совершенствовании деятельности образовательных организаций, подведомственных Комитету образования и науки Волгоградской области», была реорганизована в «Службу содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождения замещающих семей».

В своей деятельности служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2015г. № 235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 31 августа 2012 г. № 908 «Об утверждении программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», а также Положением о службе содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождения замещающих семей» утвержденным директором учреждения и иными локальными актами детского дома.

Предметом деятельности службы является предоставление государственной услуги по содействию семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, организуемой органами опеки и попечительства и сопровождение замещающих семей. Работа в службе строится на основе плана работы учреждения.

Основными задачами службы являются:

- Подготовка граждан к приему на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявление и формирование у граждан воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания ребенка, в том числе для его успешной социализации, образования и развития;
- Содействие развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика утраты детьми

родительского попечения;

- Оказание комплексной психолого-медико-педагогической, правовой и иной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей включая детей, родители которых своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей, либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию;
- Организация комплексного сопровождения замещающих семей.

Службой создана система психолого-педагогических мер, направленных на предотвращение семейного неблагополучия и преодоление проблемных ситуаций в замещающих семьях; повышение психолого-педагогической, юридической и медицинской компетентности замещающих родителей, полноценное развитие и становление личности ребенка по семи основным направлениям:

- Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в обществе;
- Подготовка ребенка к устройству в приемную семью;
- Школа принимающих родителей;
- Дополнительный курс занятий для граждан, желающих взять на воспитание в свою семью новорожденного ребенка по программе «Я родился!»;
- Родительский класс по направлению «Активная поддержка приемных родителей в их родительской роли» по программе «Навстречу друг другу»;
- Клуб замещающих семей «Надежда»;
- Наставничество положительного опыта воспитания приемного ребенка для вновь образовавшихся замещающих семей.

Работа по семи направлениям ведется по особой технологии «Модель работы по семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей». Реализация разработанной технологии начинается с адаптации и социализации воспитанников нашего учреждения.



Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в обществе

Программа «Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в обществе» направлена на подготовку воспитанников к

изменяющимся условиям окружающей среды и самостоятельной жизни в современном обществе. Программа рассчитана на 6 месяцев, до 22 занятий по 15-40 минут, 1 раз в неделю. Состоит из 5 блоков.

Подготовка ребенка к устройству в приемную семью

Цель программ:

Психолого-педагогическая подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к семейным условиям жизни в приёмной семье

Задачи программы:

1. Оценить степень готовности ребенка к устройству в приемную семью и особенности его представлений о семье.

Принимать во внимание индивидуальные особенности и интересы ребенка, оставшегося без попечения родителей, на всех этапах семейного жизнеустройства.

Сформировать у ребенка позитивный образ будущей (приемной) семьи и семейных отношений.

Сформировать готовность ребенка к принятию семейного уклада жизни, новых особенностей быта, правил, традиций семьи.

Обучать эффективным способам коммуникации ребенка с приемными родителями, другими членами семьи, социумом.

Этапы программы:

Подготовительный - первичная диагностика ребенка;

Практический - реализуется по направлениям:

психологическая подготовка: коррекционно-развивающая работа с учетом особенностей и потребностей ребенка;

специальная подготовка: организация встреч детей с потенциальными родителями, обеспечение условий для совместного общения, игр, наблюдения.

Заключительный - о готовности ребенка к передаче в семью.

В 2018 году обучение по программам подготовки ребенка к устройству в принимающую семью прошли 89 воспитанников детского дома.

Школа принимающих родителей

С 2011 года в центре, ведется подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по утвержденной Приказом Министерством образования и науки Волгоградской области № 908, программе «Школа принимающих родителей». Задачами подготовки кандидатов являются: выявление и формирование у граждан воспитательных компетенций, родительских навыков для содержания и воспитания ребенка; помощь в определении своей готовности к приему ребенка в свою семью и осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка; ознакомление с основами законодательства в сфере защиты прав детей, правами и обязанностями принимающих родителей, существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения замещающих семей.

Главной особенностью Школы принимающих родителей центра является то, что сотрудничество по подготовке кандидатов проводится со всей семьей, а именно, отцы вовлекаются в курс подготовки, а затем и воспитание приемного

ребенка. За восемь лет работы Школа принимающих родителей подготовила 410 граждан, желающих взять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе за 2018 год – 53 родителя.

В дополнение к утвержденному плану подготовка кандидатов осуществляется по направлению «Активная поддержка родителей» с использованием в учебном процессе модели «Родительская пирамида», которая способствует более позитивной и полноценной социально-психологической реабилитации ребенка в приемной семье, помогает провести анализ и найти выход из самой сложной ситуации в вопросах воспитания ребенка через их проигрывание в группе.

В работе с группой кандидатов используются новые интерактивные формы и методы обучения граждан: работа в парах и малых группах, ролевые игры, «Микрофон», «Круг идей»; метод проектов, семейных расстановок, «Аквариум», «Дерево решений» и «Метод пресс».

По завершению курса занятий в Школе принимающих родителей проводится торжественный выпуск с вручением свидетельств государственного образца о прохождении подготовки. Разделить с нами радость и вручить в торжественной форме свидетельства лицам, желающим принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей приглашались представители Комитета образования и науки Волгоградской области, администрации городского округа-город Камышин, специалисты отдела опеки и попечительства, а также замещающие родители г.Камышина и Камышинского района.



Особое место в подготовке родителей занимает цикл практических занятий по отработке навыков бесконфликтного взаимодействия с приемным ребенком через проигрывание сложных ситуаций «Я – в ситуации».

Разработан ряд интегрированных практических занятий для кандидатов в принимающие родители и воспитанников центра «Я учусь играть с ребенком», так как игра – это фундамент детско-родительских взаимоотношений в замещающей семье.

Практическая подготовка помогает сблизить приемных родителей и детей,

оставшихся без попечения родителей из нашего центра, оказывает помощь в выборе условного родителя для ребенка, и соответственно потенциального родителя для воспитанника в будущем. Такие встречи формируют доверительное отношение к взрослому человеку, открытое и дружеское общение в процессе игры, устанавливающие коммуникативные связи с будущим приемным родителем.



Для кандидатов в принимающие родители систематически проводится мастер-класс по совместной деятельности детей и родителей с целью формирования хорошего доверительного отношения между ними и оказания положительного влияния на развитие коррекционного ребенка. Творческий же процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. С его помощью совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Помимо этого совместная деятельность – это интересное и увлекательное времяпровождение, восполняющее недостаток родительского внимания. Оно также снимает давление авторитета родителей, позволяет ребёнку выразить себя и увидеть родителя с другой стороны, ощутить свою значимость. Совместное творчество детей и родителей вызывает массу положительных эмоций и создает в семье особо теплую атмосферу.



Дополнительный курс занятий для граждан, желающих взять на воспитание в свою семью новорожденного ребенка по программе «Я родился!»

С каждым годом растет число выпускников Школы принимающих родителей, желающих взять на воспитание именно новорожденных детей. В поддержку молодой замещающей семьи, не имеющей опыта родительства, разработан дополнительный курс занятий по программе «Я родился!». Это комплекс психолого-педагогической и медицинской консультативной и практической помощи в вопросах ухода и воспитания детей от 0 до 1 года.

Школа принимающих родителей помогает устанавливать социальные контакты, чтобы и после завершения курса занятий между ними сохранялись взаимодействие и взаимопомощь, плавно переходя в новую форму сотрудничества с центром - комплексное сопровождение замещающих семей: консультативная психологическая, педагогическая, юридическая и медицинская помощь замещающим семьям г. Камышина.

Родительский класс по направлению «Активная поддержка приемных родителей в их родительской роли» по программе «Навстречу друг другу»

Воспитание ребенка – это нелегкий труд, а воспитание приемного ребенка – нелегкий вдвойне. Поэтому, специалисты службы сопровождения не оставляют приемных родителей наедине с семейными проблемами, а всячески оказывают им помощь в установлении гармоничных детско-родительских взаимоотношений.

С целью профилактики вторичного сиротства, в рамках сопровождения замещающих семей, организован родительский класс по программе «Навстречу друг другу». Здесь родители повышают психолого-педагогическую грамотность в вопросах воспитания приемных детей, осознавая социальные роли принимающего родителя. Корректируются родительские установки в восприятии

приемного ребенка и его воспитании, его индивидуальных особенностей; анализируются проблемные ситуации и вырабатываются практические навыки детско-родительских отношений в каждой конкретной ситуации через их проигрывание, предотвращая возврат ребенка в социальное учреждение.

В процесс обучения обязательно вовлекаются отцы с целью гармоничного воспитания приемного ребёнка, т.к. семья должна быть единой командой в вопросах воспитания. За 2018 год прошли переподготовку в родительском классе 48 родителя. Это означает, что родителям необходима поддержка специалиста на период адаптации ребенка в семье.

Клуб замещающих семей «Надежда»

В рамках сопровождения приемных родителей, при центре, работает Клуб замещающих семей «Надежда». Его участниками являются 22 замещающих семьи. Для них организуются и проводятся фестивали и ассамблеи замещающих семей; обучающие семинары, тренинги, дискуссии, тематические вечера и мастер-классы. Приемные родители приглашаются на заседания круглого стола; проводятся консультационные дни открытых дверей с участием специалистов детского дома: психолога, юриста, социального педагога, врача-педиатра.

Возрождая культуру родного края и народные традиции для участников Клуба «Надежда» организовываются встречи с Камышинским Семейным центром мастерства и ремесел под руководством мастера России Елены Вернидубовой.

Дети из замещающих семей обожают фантазировать и мастерить, с помощью родителей увлекаются творчеством. Их работы детский дом отправляет на областные и всероссийские конкурсы художественного и декоративно-прикладного творчества. За прошедший год 23 ребенка стали победителями конкурсов по Российской Федерации.

Наставничество положительного опыта воспитания приемного ребенка для вновь образовавшихся замещающих семей

В базе центра уже накопились семьи с положительным опытом принятия и воспитания приемных детей. Но, есть семьи, столкнувшиеся с проблемами, связанными с адаптацией и социализацией ребенка в новой семье, отказом или возвратом «трудного» малыша. В целях профилактики вторичного сиротства, нашим педагогическим коллективом принято решение расширить технологию социально-психологического сопровождения замещающих семей через практику наставничества положительного опыта в замещающих семьях.

Положительные стороны наставничества видны: замещающие родители, имея общие проблемы в вопросах воспитания детей, стали помогать друг другу. Раньше было трудно найти семьи, которые делились бы своим опытом воспитания. Сегодня ситуация в корне меняется, родители просят найти им наставника с момента принятия ребенка в свою семью. Таких семей на сегодня восемь, которые делятся опытом семейного воспитания с родителями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

На современном этапе сопровождения стало актуальным онлайн-консультирование замещающих семей специалистами службы. Это уникальная возможность получить квалифицированную консультацию не выходя из дома, что

особенно удобно для сельских жителей.

Служба содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и сопровождения замещающих семей проводит информационно-просветительскую работу по вопросам организации подготовки кандидатов в принимающие родители, формам семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, защиты их законных прав и интересов.

За прошедший год службой организовывались мероприятия формата «Дня открытых дверей». К специалистам (юриисконсульт, психолог, врач-педиатр, социальный педагог) обращались за помощью дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, кандидаты в замещающие родители, родители из замещающих семей. Работает телефон горячей линии «Доверие».

5. Государственная услуга по организации и обеспечению социальной (постинтернатной) адаптации выпускников государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 09.02.2015 года № 133 «О совершенствовании деятельности образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области», с целью содействия успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников в обществе в ГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Камышинский детский дом» создана служба социальной (постинтернатной) адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющаяся структурным подразделением центра. Функционирует служба в соответствии с Положением о службе социальной (постинтернатной) адаптации выпускников утвержденным директором учреждения.

В своей деятельности служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законами Российской Федерации и Волгоградской области, органов управления образованием всех уровней, касающихся семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и другими нормативным документами.

Служба направлена на повышение психолого-педагогической, юридической, социально-правовой и медицинской компетентности выпускников интернатных учреждений. И включает в себя:

- Организацию и проведение презентации службы постинтернатного сопровождения в образовательных учреждениях;
- Объективную оценку проблем выпускников интернатных учреждений и поиск решений выхода из сложной жизненной ситуации;
- Сопровождение выпускников интернатных учреждений по индивидуальному маршруту;
- Социальную и медико-психолого-педагогическую помощь выпускникам интернатных учреждений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Сотрудничество и взаимодействие с органами опеки и попечительства, образовательными учреждениями, другими службами, предоставляющими услуги выпускникам интернатных учреждений;
- Содействие в подготовке выпускников интернатных учреждений к самостоятельной жизни посредством комплексной правовой, психологической, социальной поддержке и услуг службы постинтернатного сопровождения;

- Социализацию и адаптацию выпускников интернатных учреждений:

- индивидуальное и групповое консультирование;
- проведение обучающих семинаров, круглых столов, тренингов, дискуссий, видео-лекториев;
- выпуск методических материалов, брошюр по организации индивидуально-сопровождения и поддержки выпускников, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в процессе его социализации.

За период работы службы консультации получили - 37 выпускников. В консультировании принимали участие заведующий службой, педагог-психолог, социальный педагог, юрисконсульт.

Заключено договоров индивидуального сопровождения – 44. Вместе с выпускниками разработаны индивидуальные карты маршрута по сопровождению. И ведется работа по их реализации.

Службой охвачено 265 выпускников интернатных учреждений, обучающихся в учебных заведениях города Камышина:

- КТИ (филиал) ВолгГТУ – 64 человек
- ГАПУ «Камышинский политехнический колледж» - 101 человек
- ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж» - 22 человек
- ГБПОУ «Камышинский педагогический колледж» - 77 человек
- Филиал ГОБУК ВО «ВГИИК» в г. Камышин - 1 человека

С января по декабрь 2018 года для выпускников интернатных учреждений проведены мероприятия:

- Международная акция «Давай обнимемся» (январь 2018г.);
- Занятие с элементами тренинга «Конструктивное общение» (февраль 2018г.);
- Весёлые старты «Богатырские забавы» (март 2018г.);
- Беседа по планированию семейного бюджета (март 2018г.);
- Семинар «В чём заключается семейное счастье?» (апрель 2018г.)
- Форум выпускников «По дороге самостоятельной жизни», ярмарка вакансий для молодёжи (май 2018г.)
- Презентация службы социальной (постинтернатной) адаптации выпускников для детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, для первокурсников профессиональных учебных заведений города (октябрь 2018г.);
- Филармония «Классика и современность» (ноябрь 2018г.)

Договора о сотрудничестве заключены с образовательными учреждениями г. Камышина, ГКУ «Центр занятости населения города Камышина», ФКУ «Камышинская ВК УФСИН России по Волгоградской области». Взаимодействовали с Многофункциональным центром, Межмуниципальным отделом Министерства внутренних дел РФ «Камышинский».

В Камышинской Воспитательной колонии находится 10 детей-сирот. Службой была организована встреча с ними. Проведена презентация, тренинг, семинар, круглый стол. На сопровождении находится 10 детей-сирот.



Специалистами службы с апреля 2018 года реализуется инновационный социальный проект поддержки воспитанников и выпускников интернатных учреждений через наставничество «Взаимодействие». Это первый крупный совместный проект центра и НКО «Преодоление». Проект имеет поддержку со стороны фонда Гордеевой (это государственный фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) и предусматривает формирование пар «выпускник – наставник», индивидуальное и групповое психологическое, юридическое, социальное сопровождение, организацию совместной деятельности наставнических пар по наиболее значимым для целевой группы направлениям (здоровьесбережение, помощь в профессиональном самоопределении, социально-бытовая адаптация, организация досуга). Работа по проекту ведётся планомерно : были проведены встречи с организациями - соисполнителями по обсуждению совместного плана работы, проведены: семинар –практикум «Я гражданин России», экскурсия на стеклотарный завод, интерактивное занятие «Мой бюджет», психологический тренинг «Способы избегания конфликтных ситуаций» , досуговые и спортивные мероприятия наставнических пар.

Постинтернатная служба работает с группой молодых и одиноких мам-выпускниц детских домов, нуждающихся в индивидуальном сопровождении.

Им оказываются различные виды помощи:

- социально-бытовая;
- психолого-педагогическая.

Работа ведется в рамках проекта «Маленькая мама».

Цель проекта работа с молодыми мамами по направлениям:

- Информационно – разъяснительное: информирование молодых мам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о функционировании службы социальной адаптации и постинтернатного сопровождения.
- Выявление запросов и проблем молодых мам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (анкетирование).
- Разработка и совместная реализация индивидуального маршрута (специалисты службы, выпускницы, являющиеся молодыми мамами и находящиеся в трудной жизненной ситуации, другие специалисты).
- Проведение индивидуальных консультаций со специалистами (психолог, юрист, врач – педиатр, социальный педагог).

На сопровождении службы четыре молодые мамы. Проводится ежемесячное посещение на дому. Специалисты оказывают консультационные услуги. К работе по проекту привлекаются волонтеры из числа выпускников интернатных учреждений.



В службе постоянно осуществляет свою работу клуб «Мы вместе».

Члены клуба принимали активное участие в ежегодном фестивале «Поделись теплом своей души», посвященном дню инвалида, в областном фестивале «Защита детства», в мероприятиях для воспитанников центра и замещающих семей, участвовали в организации досуговых, культурно-массовых мероприятиях, обсуждали возникшие проблемы. В клубе ежемесячно проводились мероприятия различной направленности: занятие «Формирование общечеловеческих ценностей» (январь 2018г.), интерактивная конкурсная программа «23+8» (март 2018г.), открытое занятие «Разговор о любви», спортивно-развлекательное мероприятие «Спорт-это здоровье» (май 2018г.), мастер-класс «Развитие творческих способностей через сказкотерапию» (май 2018г.), конкурсно-игровая программа «Марафон сказок» (ноябрь 2018г.), новогоднее мероприятие «Встречаем новый год» (декабрь 2018г.). По итогам работы Службы членами клуба выпущена газета.



В марте 2018 года члены клуба приняли активное участие во Всероссийском детско-юношеском конкурсе по географии «География арбуза», проводимый в рамках Арбузного фестиваля г. Камышин и получили заслуженные дипломы:

- ✚ Елманова Олеся «Арбузные праздники» - 1 место по Российской Федерации
- ✚ Родина Ольга «Быковский арбуз» - 1 место по Южному федеральному округу
- ✚ Беляева Наталья «Откуда к нам пришел арбуз» - 1 место по Волгоградской области
- ✚ Симоненко Анастасия «Развитие бахчеводства в Волгоградском Заволжье» - 2 место по Волгоградской области
- ✚ Павлова Анастасия «Камышинский арбузный фестиваль» - 3 место по Волгоградской области



III. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет

Учреждению в 2018 году от главного распорядителя были доведены лимиты бюджетных обязательств в сумме 64339757,99 рублей, в том числе с группировкой по статьям расходов:

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

<i>КОСГУ</i>	<i>Наименование расхода</i>	<i>Сумма доведенных лимитов</i>
211	Оплата труда	33550058,00
212	Прочие выплаты	164330,35
213	Начисления на оплату труда	12269633,89
	Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных нужд	
200	Расходы	7031947,62
220	Приобретение услуг	6972370,40
221	Услуги связи	103576,14
222	Транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	5412477,69
225	Услуги по содержанию имущества	997237,22
226	Прочие услуги	459079,39
300	Поступление нефинансовых активов	1 434 322,84
310	Увеличение стоимости основных средств	737300
262	Пособие по социальной помощи населению	59577,18
340	Увеличение стоимости материальных запасов	7377822,64
	Уплата прочих налогов сборов и иных платежей	78 092,83
200	Расходы	
290	Прочие расходы	333053,90
	Уплата налогов и сборов органами государственной власти и казенными учреждениями	1 173 830,15
	Уплата налогов на имущество организаций и земельного налога	1 173 830,15
200	Расходы	1 173 830,15
291	Прочие расходы	2875611,53

Направления использования бюджетных средств

Основными направлениями расходования денежных средств являются: выплата заработной платы сотрудникам учреждения, материально-техническое обеспечение воспитанников на основе полного социального обеспечения на основании государственного задания.

Основной затратной статьёй при исполнении бюджета является статья 340

(Увеличение стоимости материальных запасов). По данной статье произведены расходы по следующим направлениям:

1. На приобретение продуктов питания кассовый расход составил в 2018г. 5782339,02 рублей. Питанием воспитанники обеспечены согласно нормам, определенным в соответствии с Постановлением Главы Администрации Волгоградской области от 10.02.2006 года №132-ОД.

2. Обеспечение воспитанников обмундированием и мягким инвентарем производился в соответствии с Постановлением Главы Администрации Волгоградской области от 10.02.2006г. №132-ОД. Согласно утвержденным нормам укомплектованность обмундированием и мягким инвентарем воспитанников исполнено на 100%. Приобретено мягкого инвентаря на сумму 4969102,42 рублей.

3. Приобретено медикаментов и предметов медицинского назначения на сумму 135521,02 руб.

4. Приобретено ГСМ на сумму 152442,93 руб.

5. На приобретение предметов личной гигиены, игрушек согласно исполнения Закона Волгоградской области от 15.12.2005г. №1147-ОД «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитавшихся и обучающихся в государственных учреждениях Волгоградской области» использованы денежные средства в сумме 97524 рублей.

Использование средств спонсоров, благотворительных фондов

В 2018 году воспитанники нашего учреждения получали спонсорскую помощь от других организаций и физических лиц в виде подгузников, гигиенических пеленок, одежды, медикаментов, моющих средств, предметов личной гигиены, мебели, бытовой техники, на сумму 755307,65 рублей.

IV. Перспективы и планы развития.

Насыщенная и плодотворная деятельность ГКСУ СО «Камышинский ЦПД» в 2018 году на общем собрании трудового коллектива была признана удовлетворительной.

Анализ деятельности центра прошлого года показал, что остаются актуальными цель и задачи, стоявшие перед педагогическим коллективом. В 2019 году следует продолжить работу по устройству воспитанников в семью, совершенствованию воспитательно-образовательного пространства для развития личности каждого ребёнка и формированию готовности к жизненному самоопределению.

В 2019 году планируется:

- успешно завершить реорганизацию «Государственного казенного специализированного учреждения социального обслуживания «Камышинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»,
- обеспечить качество предоставляемых социальных услуг;
- совершенствовать систему работы Службы социальной (постинтернатной) адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с учетом новых требований;
- развивать и расширять территориально работу службы содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождения замещающих семей;
- непрерывно повышать уровень педагогической компетентности сотрудников путем внедрения инновационных технологий в воспитательный процесс;
- организовывать различные формы деятельности по формированию и закреплению у педагогов навыков работы на ПК;
- продолжать оформлять материалы по истории центра;
- принимать участие в городских, областных, всероссийских конкурсах для педагогов и воспитанников;
- продолжить построение инновационной модели центра как открытого информационного и реабилитационного пространства.

Информация для обратной связи:

По всем вопросам, замечаниям и предложениям по докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности детского дома обращаться:

403876, Волгоградская область город Камышин, 5 микрорайон дом 61а.

Телефон: 8 (84457) 6-32-19

Электронная почта: kamdetdom@mail.ru

Соглашение
о сотрудничестве и взаимодействии
ГКСУ СО «Камышинский ЦПД» и гражданина (ки)

Принимая во внимание, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей Декларации прав ребёнка провозгласила, что каждый ребёнок должен обладать всеми указанными в ней правами и свободами, без какого бы то ни было различия по таким признакам, как раса, цвет кожи, национальное происхождение, религия или иное обстоятельство,

принимая во внимание, что ребёнок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту,

принимая во внимание, что человечество обязано давать ребёнку лучшее, что оно имеет. ГКСУ СО «Камышинский ЦПД» заключает настоящее Соглашение с целью обеспечить детям счастливое детство и призывает сотрудников, чтобы они признавали и старались соблюдать эти права в соответствии со следующими принципами:

Принцип 1

Ребёнку должны принадлежать все указанные в Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия и дискриминации. Ребёнку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путём и в условиях свободы и достоинства.

Принцип 2

Ребёнок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать **право** на здоровые рост и развитие, на надлежащие питание, жилище, развлечение и медицинское обслуживание. Ребёнку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его **особого** состояния.

Принцип 3

Ребёнок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. На сотрудниках должна лежать обязанность осуществлять **особую** заботу о детях, не имеющих семьи.

Принцип 4

Ребёнок имеет право на получение качественного образования. Наилучшее обеспечение интересов ребёнка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение.

Ребёнку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием.

Принцип 5

Ребёнок должен быть защищён от всех форм небрежного отношения,

жестокости и эксплуатации. Ребёнок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.

Настоящее Соглашение вступает в силу с даты его подписания и действует в течение действия трудового договора.

Ответственность:

Помимо оснований, предусмотренных Трудовым Кодексом и иными федеральными законами, основаниями прекращения трудового договора с педагогическим работником являются:

- 1) повторное в течение одного года грубое нарушение устава образовательного учреждения;
- 2) применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника; (Ст.336 ТК РФ).

График работы специалистов на 2019 год

Ф.И.О., должность	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>суббота</i>	<i>воскресенье</i>	<i>примечания</i>
Забнев А.А. - зам. директора по ВиРР	8.30 — 17.30	8.30 — 17.30	8.30 — 17.30	8.30 — 17.30	8.30 — 17.30	<i>выходной</i>	<i>выходной</i>	
Богачева О.Г. методист	8.30 — 16.30	8.30 — 16.30	8.30 — 17.30	8.30 — 16.30	8.30 — 16.30	<i>выходной</i>	<i>выходной</i>	
Штоль Е.Н. учитель логопед	8.30 — 12.30	8.30 — 12.30	8.30 — 12.30	8.30 -12.30	8.30 -12.30	<i>выходной</i>	<i>выходной</i>	
Забнева Н.С. педагог- организатор	8.30 — 17.30	8.30 — 17.30	8.30 — 17.30	8.30 — 17.30	<i>выходной</i>	<i>8.30 – 12.30</i>	<i>выходной</i>	
Никитин С.М социальный педагог	8.30 — 16.30	8.30 — 16.30	8.30 — 17.30	8.30 — 16.30	8.30 — 16.30	<i>выходной</i>	<i>выходной</i>	
Полуэктова Т.Л муз. руководитель	8.30 — 12.30	13.00 — 17.00	8.30 — 12.30	8.30 — 12.30	Метод .день	<i>выходной</i>	8.30 — 12.30	
Чепурной А.Н. педагог- психолог	8.30 — 15.30	8.30 — 17.30	8.30 — 15.30	8.30 — 17.30	<i>выходной</i>	<i>выходной</i>	8.30- 17.30	
Паяниди М.Ф. инструктор ФК	16.00.- 18.00 10.15-11.15	<i>8.30- 13.00</i>	16.-00- 18.00 10.15-11.15	<i>8.30- 13.00</i>	<i>8.30- 11.30</i>	Метод день	<i>выходной</i>	
Шевченко О.П.	8.30 — 17.30	8.30 — 17.30	8.30 — 17.30	8.30 — 17.30	<i>выходной</i>	<i>выходной</i>	8.30- 17.30	
Корсуков В.В. педагог-организатор	8.30 — 17.30	8.30 — 17.30	8.30 — 17.30	8.30 — 17.30	<i>выходной</i>	<i>выходной</i>	8.30 — 17.30	
Кипатова И.А зав.службой	8.30 — 16.30	8.30 — 16.30	8.30 — 17.30	8.30 — 16.30	<i>выходной</i>	<i>выходной</i>	8.30 — 16.30	